

Les enfants entendent souvent des histoires de la Bible.  
Certains ont reçu une bible en images.  
D'autres en aimeraient bien une, une vraie !  
Les enfants vont recevoir un Nouveau Testament. Ils découvriront que ce livre  
est encore aujourd'hui, et partout dans le monde,

## « un livre qui parle »



### **TRACES D'EVANGILE**

La rencontre de l'eunuque éthiopien et de Philippe est intégrée dans une narration : « Un vieux livre qui parle » : Actes 8.26 à 40.

### **ACTIVITE D'EXPRESSION**

Réaliser une couverture et un marque-page pour la bible.

### Matériel

- Un grand fauteuil, une vieille malle, un grand livre ou une Bible ancienne
- Le verset 105 du psaume 119 écrit en grand
- Une Bible ou un Nouveau Testament pour chaque enfant.

## PLAN DE LA CELEBRATION

### **Être invité**

L'invitation contient un rébus et propose de dessiner son personnage biblique préféré. (Voir fiche invitation)

### **Être accueilli**

Mettre les badges en forme de livre et apprendre le chant

### **Dire sa joie**

Chanter : « Je découvre le Livre » (Voir partition)

Louer Dieu avec des extraits du psaume 119

### **Rencontrer l'Évangile**

Ecouter l'histoire « Un vieux livre qui parle » illustrant la péripécie de l'eunuque éthiopien

Chanter « Je découvre le Livre »

### **Parler avec son corps**

Parler en groupe de la Bible et du verset 105 du psaume 119

Bricoler une couverture ou un marque-page pour le Nouveau Testament reçu.

Les adultes bricolent avec les enfants ou forment un groupe qui discute à propos des versets bibliques

### **Prier et se quitter**

Présenter une association dont l'activité est la diffusion de la Bible (Alliance biblique, Ligue pour la lecture de la Bible, Gédéons)

Prier : « Merci pour les hommes et les femmes de la Bible »

*Demander à l'association de diffusion de la bible d'être représentée pour parler de sa mission et d'offrir une bible aux enfants.*

*Si cela n'est pas possible, se faire l'écho des actions et missions menées par ces associations*

*Adresses utiles :*

*Alliance Biblique Française, [www.la-bible.net](http://www.la-bible.net), Ligue pour la lecture de la Bible, [www.LLBFrance.com](http://www.LLBFrance.com), [ligue@LLBFrance.com](mailto:ligue@LLBFrance.com), Les Gédéons, Boîte postale 196 R6 67005 Strasbourg cedex.*

## Être invité

Matériel

- Badges de différentes couleurs avec attaches.

- Des panneaux pour accrocher les dessins et rébus.

Le tract propose de résoudre un rébus : « Ta parole est une lampe à mes pieds » (verset 105 du psaume 119) et de dessiner son personnage biblique préféré. En apportant ces dessins à la célébration et en racontant l'histoire de ce personnage, les enfants vont se rendre compte que la bible contient de nombreuses histoires écrites dans plusieurs livres. La bible est en fait une vraie bibliothèque. C'est l'idée illustrée par le dessin du tract.

## Être accueilli

Les enfants reçoivent des badges de couleurs différentes, autant que de groupes d'âge. Ils vont s'asseoir avec leur dessin et leur rébus et apprennent le chant.

## Dire sa joie

**CHANT « JE DECOUVRE LE LIVRE »** Paroles et musique : Daniel Priss

1. Avec Jonas, le prophète,  
Qui n'en faisait qu'à sa tête,  
Avec le vieux Jérémie,  
Qu'on avait mis dans un puits,  
Avec l'enfant Samuel,  
Qui entendait l'Eternel,

**Je découvre le Livre,  
Le Livre des livres,  
Le Livre de vie  
Qui me nourrit.**

2. Avec le prophète Osée,  
Qui franchement était osé,  
Avec le père Ezéchiel,  
Qui voyait des roues dans l'ciel,  
Avec les amis d'Daniel,  
Qui ont joué les rebelles,

3. Avec le fils revenu,  
Que son père croyait perdu,  
Avec le Samaritain,  
Marchant le long du chemin,  
Avec la Samaritaine,  
Qui était à la fontaine,

4. Avec le petit Zachée,  
Sur son grand arbre perché,  
Avec Marie et Lazare,  
Qui ont fait un vrai bazar,  
Avec le sage sur le roc,  
Et sa belle maison de choc,

5. Le dimanche à l'Eglise,  
La semaine à ma guise,  
Je relis toutes ces pages.  
Il est vrai parfois je nage,  
Mais jamais je ne me lasse  
De me mettre face à face.

### **LOUER DIEU**

***Ta parole est une lampe à mes pieds et une lumière sur mon chemin.***

Loué sois-tu Seigneur parce que ta parole nous éclaire.

Fais grandir notre intelligence pour que nous la comprenions.

Loué sois-tu pour ta force et ton amour : qu'ils nous accompagnent tout au long de notre vie.

***Ta parole est une lampe à mes pieds et une lumière sur mon chemin.***

Heureux tous les enfants et toutes les grandes personnes qui vivent en écoutant le Seigneur.

Heureux ceux qui suivent leur chemin en cherchant à lui obéir.

Oui heureux sont ceux qui choisissent Dieu pour guide, ils vivront vraiment heureux !

***Ta parole est une lampe à mes pieds et une lumière sur mon chemin.***

Merci Seigneur parce que ta parole dure à toujours.

Jamais je ne veux oublier ta parole parce que c'est elle qui donne la vie.  
Amen.

Prière adaptée du Psaume 119, versets 89 à 91 avec le verset 105 comme refrain dit par tous.

Un chant nouveau reprend le verset 105 du psaume 119. Jean-Jacques DELORME,  
« Ta Parole » AG08CD3, dans : *À chaque jour suffit sa peine*, Association Artgile,  
Metzeral, distribution : Ateliers du Fresne, Varades.

**CHANT « JE DECOUVRE LE LIVRE », refrain**

# *Rencontrer l'Évangile*

Un animateur raconte l'histoire d'un « vieux livre qui parle » en créant une mise en scène.

Dans la maison de son grand-père, un homme (l'animateur) fouille le grenier et découvre un grand coffre. Dans ce coffre il trouve un très vieux livre, un livre qui parle : ce sont les histoires que son grand-père lui lisait quand il était enfant. Il ouvre le livre et lit : Actes 8.26 à 40.

## **PHILIPPE ET LE MINISTRE ETHIOPIEN**

Comme chaque année, lorsqu'arrive ce temps merveilleux qui précède les longues vacances d'été, je me réjouis déjà de passer cette douce période dans la maison de mon grand-père. C'est une maison ancienne, vaste, pleine de petites pièces charmantes et habitée par une grand-mère et un grand-père aimants, un peu fatigués par la vie, mais toujours pleins d'enthousiasme quand je débarque chez eux. Cette année-là, comme chaque année, à peine arrivé, nous faisons ensemble le tour du propriétaire : du jardin au verger, de la cuisine odorante au salon. Alors nous montons à l'étage, la 3<sup>e</sup> et la 8<sup>e</sup> marche craquent comme dans mon souvenir. Toutes les portes et les fenêtres des chambres sont ouvertes. Mon lit est prêt, les draps sentent la lavande et le chant des cigales remplit ma chambre. Je suis heureux. Je dis : « Je peux monter au grenier ? » Mes grands-parents me font un signe de la tête. Mais ils disent : « N'oublie pas de descendre pour la tarte qui cuit doucement dans le four. »

D'un bond, je cours jusqu'au grenier. Ah ! Ce merveilleux grenier où je passe des heures à fureter parmi des objets insolites, souvenirs poussiéreux d'autrefois. J'aime particulièrement ouvrir le vieux coffre qui grince et j'y retrouve avec plaisir la toute vieille bible de mon grand-père... Je l'ai déjà souvent feuilletée, j'ai fait connaissance avec Abraham le nomade, j'ai tremblé de peur avec Jacob devant la colère de son père et de son frère Esaü, et j'ai aussi crié avec Joseph au fond du puits. Je me suis réjoui de la victoire du petit berger David contre le géant Goliath. J'ai lu avec passion tant et tant d'histoires. Je suis donc impatient de reprendre ma lecture dans ce vieux livre. Je décide, ce jour-là, de tourner un peu les pages pour lire une histoire dans la partie de la Bible appelée Nouveau Testament. Je feuillette au hasard, lorsque je lis mon prénom : Philippe. Pas possible ! Il y a dans la bible un personnage qui porte mon nom.

Plein de curiosité, je me plonge aussitôt dans l'histoire de mon homonyme. Ce Philippe-là marche sur une route déserte. Evidemment, à cette époque, les "bouchons" sont plutôt rares. Puis Philippe s'est arrêté à l'ombre d'un cyprès, car la chaleur est accablante. Il est plongé dans ses pensées, il me semble bien qu'il prie. Alors, venant de Jérusalem, un magnifique char, tiré par un splendide cheval, fait route vers Gaza. Confortablement assis dans son char, un homme lit dans un rouleau. Puis je vois son visage : sa peau est sombre, son regard vif, ses vêtements dignes d'un prince. Des boucles d'or pendent à ses oreilles et son cou est ceint d'un splendide collier. En fait, je vois bien qu'il a de la peine à lire, il se gratte souvent la tête et fronce les sourcils. Je pense : c'est sûrement un homme important, un ministre qui s'est rendu à Jérusalem pour adorer Dieu dans son temple ; il s'est acheté un beau rouleau écrit par un prophète et recopié par un scribe. Il lit, mais ne comprend pas. Alors je vois mon Philippe à l'ombre du cyprès se lever d'un bond et courir après le char.

Je l'entends dire : « Comprends-tu ce que tu lis ? » (Quel culot ! le penser c'est une chose, mais le dire ! ) Mais l'homme ne se met pas en colère. Il se présente. J'entends qu'il dit être le ministre du trésor de la reine d'Ethiopie (rien que ça !). Mais Philippe ne se laisse pas impressionner. Il lui repose la même question, quand l'Ethiopien l'invite à monter dans son char, en lui disant : « Comment pourrais-je comprendre, si personne ne me l'explique ? » Philippe s'installe alors dans le char et dit à l'homme : « Continue à lire. » L'Ethiopien, de bonne grâce, reprend sa lecture :

« Il a été maltraité,  
Il a été comme un mouton qu'on mène à la boucherie,  
Comme un agneau qui reste muet devant celui qui le tond,  
Il n'a pas dit un mot. »

L'Ethiopien demande à Philippe : « Le prophète Esaïe, qui a écrit ce texte, parle-t-il de lui-même ou de quelqu'un d'autre ? » Alors Philippe se prend du temps pour tout lui expliquer : la venue de Jésus, son message, son enseignement, tous les signes accomplis par lui au milieu des hommes et des femmes de son pays. Il lui raconte aussi sa mort sur la croix et sa résurrection le 3<sup>e</sup> jour. Il lui raconte la bonne nouvelle de Jésus, fils du Dieu sauveur plus fort que la mort. Philippe parle, parle ; l'homme, le ministre de la reine d'Ethiopie, boit ses paroles, il écoute de tout son cœur, ses yeux brillent de joie et de reconnaissance.

Et tout à coup, le ministre fait arrêter son char. Lui et Philippe descendent. Il y a de l'eau à cet endroit.

J'entends l'homme qui dit : « Bien sûr, je suis étranger à ton peuple, mais je crois de tout mon cœur que ce Jésus, dont tu m'as parlé, est le fils de Dieu. Alors, qu'est-ce qui empêche que je sois baptisé ? » Ils entrent tous les deux dans l'eau, et Philippe baptise le ministre éthiopien en le plongeant dans l'eau.

Je regarde, émerveillé, cette scène. Je vois l'Ethiopien ressortir de l'eau, ébloui, heureux. Et Philippe, mon homonyme, a disparu. Je me suis dit que l'Ethiopien va l'appeler, se désespérer de ne plus le voir. Mais il remonte dans son char et reprend sa lecture.

« Philippe ! Philippe ! » Non, ce n'est pas l'Ethiopien qui appelle, mais bien mon grand-père qui s'impatiente de partager la tarte avec moi. Quelle chance a l'eunuque ! Il rencontre quelqu'un qui peut lui expliquer ces histoires. Et quand il les comprend, il est tout joyeux !

Vous aussi les enfants, dans les célébrations, à l'école, au club biblique, vous entendez des histoires de la bible, des histoires de la vie qui nous ont été transmises de générations en générations, et qui peuvent vous mettre le cœur en joie !

Dans les groupes, vous allez maintenant découvrir cette bible et raconter les histoires que vous connaissez et que vous avez dessinées !

Matériel  
Différentes sortes  
de papiers coupés  
en bandes rec-  
tangulaires au  
format de la bi-  
ble offerte (papier  
kraft, parchemi-  
né, buvard, gla-  
cé...) ou de tissus  
variés.

Pour la décora-  
tion des couver-  
tures utiliser :  
encre de chine,  
feutres, feutres  
paillettes, cou-  
leurs...

On peut pré-  
imprimer quel-  
ques bandes de  
papier avec une  
écriture hébraï-  
que, grecque et  
des enluminures  
(se trouve facile-  
ment sur Inter-  
net).

## Parler avec son corps

Les enfants se retrouvent en petits groupes, selon les âges.

1. Les enfants montrent leurs dessins et parlent de leur personnage. L'animateur, en s'aidant de ces histoires et aussi du rébus, de l'image « bibliothèque » du tract, de la narration racontée, invite chacun à réfléchir, à poser ses questions sur ce livre bibliothèque. Ces histoires nous parlent-elles encore aujourd'hui ? Qui peut aider à les comprendre ? D'où viennent-elles ? Pourquoi sont-elles un trésor ou une bonne nouvelle ?

2. Les enfants reçoivent chacun une bible, par exemple « la Bible des Gédéons », petit livre de poche contenant le Nouveau Testament et les psaumes. Les enfants la feuilletent, l'animateur montre la composition. On se remémore le verset du rébus, on découvre qu'il est tiré de la Bible et les enfants le cherchent dans leur bible (Psaume 119.105) ainsi qu'Actes 8.

3. Les enfants fabriquent ensuite une belle couverture pour mettre en valeur ce trésor, ou/et un marque-page, en jouant sur la variété et la matière de papiers, sur le style et les méthodes d'écriture et de dessins. Se servir également de différents modèles d'écriture (alphabet hébreu, modèles d'enluminure...) pour écrire leur prénom. En cas d'utilisation de papier kraft, brûler les bords pour donner l'impression de parchemin (à préparer de préférence en avance, sans les enfants).

Les adultes ont le choix :

- participer à un groupe d'enfants,
- former un groupe entre eux et bricoler aussi, en échangeant,
- Partager des paroles bibliques qui sont fondamentales pour eux,
- se retrouver dans un atelier d'échange et de discussion autour de « phrases qui parlent » : des versets bibliques évoquant la parole de Dieu et ses effets sont écrits sur plusieurs papiers et mis dans un chapeau. Chaque participant tire un papier, lit et médite son verset, et s'il le désire, partage aux autres membres du groupe ses réactions, commentaires, idées, remarques suscités par ce verset.

דְּבַר  
λογος  
Parole

גדלגלי דבדד אור לנתקתי:



Pain et poisson. Missique de Palestine. » 116h.



גדלגלי דבדד אור לנתקתי:

---

נִרְ-לְרִגְלֵי דְבְרֵי-אֹר לְנִתִּיבֵי:



# Prier et se quitter

**CHANT « JE DECOUVRE LE LIVRE », strophes 1 et 2**

Un membre de l'association invitée présente l'activité de diffusion de la Bible, sinon un animateur s'en fait l'écho. Les enfants montrent leurs réalisations.

**CHANT « JE DECOUVRE LE LIVRE », strophe 3**

*La prière est longue, couper et sélectionner ce qui convient le mieux aux enfants.*

## **PRIER**

Deux animateurs prient en alternance

Merci Seigneur, pour les hommes et les femmes de la Bible.  
Merci pour les peuples de la Bible.  
Ils ont connu les mêmes soucis, les mêmes inquiétudes, les mêmes rêves, les mêmes espoirs que nous.  
A travers leurs expériences de vie, nous découvrons des signes qui nous aident à mieux vivre, aujourd'hui,  
à espérer quand nous désespérons, à croire quand nous doutons,  
à oser agir quand nous nous résignons,  
à aller à la rencontre des autres lorsque nous avons envie de nous replier sur nous-mêmes.

Merci pour la Bible qui nous fait découvrir un Dieu étonnant :  
non pas un magicien qui transformerait le monde d'un coup de baguette magique ; non pas un Dieu tout-puissant qui écraserait par son pouvoir, mais un Dieu de liberté qui nous invite à la liberté  
un Dieu d'amour qui nous invite à l'amitié.

Merci pour tous ceux qui ont traduit ce livre dans plus de 1800 langues et dialectes, pour ceux qui l'ont recopié, imprimé, distribué, expliqué.  
Merci pour ceux qui lisent la Bible seuls ou en groupe, pour ceux qui essaient de la comprendre afin de mieux vivre dans le monde d'aujourd'hui

Merci pour le message de la Bible, pour ce qu'il a d'étrange et de familier.

Merci pour les questions que Tu nous poses, pour les gestes de liberté, de fraternité, de solidarité auxquels Tu nous invites.

Seigneur,  
apprends-nous à lire la Bible,  
apprends-nous à parler les uns avec les autres de ce que nous avons  
compris,  
de ce qui nous étonne, de ce qui nous réjouit.  
Apprends-nous à parler de la Bible aux hommes d'aujourd'hui,  
apprends-nous à te prier, pour que nous puissions mieux rechercher le sens  
de son message pour nous aujourd'hui.  
Nous prions avec les mots de la Bible, Notre Père...

Henri CHABLOZ, banque de données catéchétiques, AREC, Lausanne.

**CHANT « JE DECOUVRE LE LIVRE », strophes 4 et 5**

#### **BENEDICTION ET ENVOI**

Que la parole de Dieu soit votre lampe et la lumière sur votre chemin.  
Que Dieu vous bénisse et vous garde  
Qu'il tourne son visage vers vous et vous accorde son amour  
Qu'il lève son visage vers vous et vous donne sa paix. Amen.